

Утверждаю:
Заведующий
МОУ Детский сад № 372
Тракторозаводского района
Волгограда

Е.В. Черкасова

«24» марта 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 372
Тракторозаводского района Волгограда»**

Волгоград, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения, характеристика МОУ Детского сада № 372 Тракторозаводского района Волгограда	
1.1 Общая характеристика МОУ Детского сада № 372	3
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ	4
1.3 Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности	4
1.4 Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них	6
2. Содержание образования и организация образовательного процесса	7
2.1 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	13
3. Участники образовательного процесса	
3.1 Кадровое обеспечение	14
3.2 Сведения о воспитанниках	18
3.3 Сведения о родителях (законных представителях)	18
4. Руководство и управление	
4.1 Структура управления	19
4.2 Результативность и эффективность руководства и управления	20
5. Условия реализации образовательной деятельности	
5.1 Использование материально-технической базы	21
5.2 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	25
5.3 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	25
6. Качество подготовки выпускников	29
7. Методическая работа	30
8. Общие выводы и предложения	35
9. Заключение. Перспективы и планы развития	35
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	36

1. Общие сведения, характеристика МОУ Детского сада № 372 Тракторозаводского района Волгограда

1.1 Общая характеристика МОУ Детского сада № 372

Учреждение основано в 1984 году приказом Волгоградского городского отдела народного образования от 12.07.1984 № 98.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области», как ясли - сад № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 17.10.1996 № 243 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 30.12.1999 № 372 муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда.

В целях приведения организационно - правового статуса в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 25.03.2002 № 264, муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 372 комбинированного вида Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3399 «О создании муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.03.2015 № 360 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 372 Тракторозаводского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда».

В соответствии с постановлением администрации Волгограда от 31.01.2017 № 126 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 389 Тракторозаводского района Волгограда» с переходом прав и обязанностей реорганизованного лица в соответствии с передаточным актом.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетный.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Место нахождения – 400121, Россия, Волгоград, наб. Волжской флотилии, 9

400017, Россия, Волгоград, ул. им. Лодыгина, 8

Электронная почта: dou372@volgadmin.ru

Телефон: 8 (8442) 700272

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы МОУ Детского сада 12 часов - с 7.00 до 19.00.

МОУ Детский сад № 372 имеет два здания. Корпус № 1 расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании по адресу наб. Волжской флотилии, 9. Имеет 11 групповых помещений с игровыми, спальными комнатами, умывальными, раздевалками, блоком для мытья посуды. Корпус № 2 расположен также в двухэтажном отдельно стоящем здании по адресу ул. им. Лодыгина, 8. Имеет 5 групповых помещений с игровыми, спальными комнатами, умывальными, раздевалками, блоком для мытья посуды. Кроме этого в обоих зданиях имеется оборудованный музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, процедурная и изолятор, прачечная, пищеблок, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством. Помещения и участки детского сада соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территории обоих зданий ограждены металлическим забором по всему периметру (в исправном состоянии), имеются калитки и ворота. Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, кустарники, клумбы и цветники, огород. Оборудованы спортивные площадки и групповые участки для прогулок. На участках групп установлено игровое оборудование: прогулочные беседки, песочницы с крышками, столы, скамейки, турники, различные лесенки, емкости для воды. Спортивные площадки оборудованы необходимым спортивным оборудованием: щит для метания, волейбольная сетка, гимнастические лестницы, дуги для подлезания, яма для прыжков в длину, нестандартное оборудование на равновесие. В наличии выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе. Организация среды на прогулочных участках обеспечивает экологическое, познавательное и трудовое воспитание дошкольников.

Санитарно-гигиенические условия содержания помещений детского сада, температурный и световой режим соответствуют действующим санитарным правилам. Оба здания Детского сада снабжены системами центрального отопления, водоснабжения, электричества и вентиляции. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном состоянии.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

- Устав (новая редакция) утвержден 23.06.2015
- ОГРН 1023402457187
- документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц – свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 34 № 000256087 от 30.08.2002 г.
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 34 № 004309603 ИНН 3441014620 КПП 344101001
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 359 от 17.07.2015 г. серия 34Л01 № 0000089 (приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.07.2015 серия 34П01 № 0002341)
- лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-34-01-002882 от 25.02.2016 г. серия ВО № 006295
- свидетельство о государственной регистрации права (на здание) от 17.03.2016 г. 34-34-01/068/2011-128
- свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок) от 17.03.2016 г. 34-34-01/394/2007-319
- санитарно-эпидемиологическое заключение (о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам) № 34.12.01.000.М.001233.08.21 от 18.08.2021
- заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00096 от 01.04.2011

1.3 Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Предметом деятельности Детского сада является обеспечение реализации права каждого на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Основными целями деятельности Детского сада являются осуществление образовательной деятельности посредством реализации основных образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с диагнозом «заикание», с задержкой психологического развития), присмотр и уход за детьми.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей перед педагогами МОУ Детского сада № 372 в 2021-2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через систему формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу детского сада по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для развития творческих способностей у воспитанников в изобразительной деятельности.
3. Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов посредством использования активных форм методической работы.
4. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Решение годовых образовательных задач осуществляется через разные формы взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Выпускник МОУ Детского сада № 372 – это гармоничная личность, готовая к обучению, реализации через доступные виды деятельности, с высоким уровнем развития познавательных процессов, способностей, с достаточным развитием физических и личностных качеств, общей культуры.

МОУ Детский сад № 372 вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью его деятельности. С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками образовательной программы в детском саду функционируют дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное

Взаимодействие в социуме

Образовательные связи	Социальные связи
МОУ СПШ № 3 Гимназия № 16 Детская библиотека № 17	Детская поликлиника № 3 Кожно-венерологический диспансер № 5 Совет ветеранов ТЗР г. Волгограда Театр «Уроки доброты» Арт-студия «Тили-бом» Театр «Жила-была сказка» Театр «Енот»

Анализ результатов деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год выделяет следующие проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в новом учебном году:

1. Продолжать работу над качеством образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создать предпосылки для разностороннего развития личности каждого ребенка.
2. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, приобщать их к здоровому образу жизни
3. Продолжать работу по созданию условий осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.
4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в детском саду и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
2. Продолжать стимулировать педагогическое мастерство по развитию социально-коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

1.4 Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги МОУ Детского сада. Детский сад стремится к созданию единого пространства развития ребенка: детский сад – семья.

В работе с родителями традиционно используются следующие формы работы:

- выступление на родительских собраниях педагогов и членов администрации Детского сада
- прием родителей администрацией и специалистами Детского сада
- наглядная агитация (стенды (групповые, в фойе Детского сада), ширмы, объявления, родительские уголки)
- дистанционные формы информирования родителей посредством телефона, мессенджеров, электронной почты.
- сайт Детского сада в системе Интернет
- совместные мероприятия (участие родителей в праздниках, развлечениях, экскурсиях, помощь в оформлении группы, благоустройство и озеленение участка)
- консультации, беседы, знакомство с нормативными документами
- организация и участие в выставках и конкурсах совместных семейных работ различного уровня
- спортивные соревнования

Взаимодействие МОУ Детского сада № 372 с семьей осуществляется на основе «Договора с родителями», включающего права и обязанности «Учреждения» и «Родителя» по отношению друг к другу. Родители являются полноправными участниками воспитательно - образовательного процесса. При приеме ребенка в дошкольное образовательное учреждения родителей знакомят с локальными актами МОУ Детского сада: Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, доводят до сведения о том, что каждый «Родитель» имеет право принимать участие в управлении Детским садом в форме, определенной его Уставом, активно выражать свое мнение, а также вносить предложения по улучшению работы с детьми, в том числе по организации платных образовательных услуг.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада;
- в мае 2022 года среди родителей проводился опрос на тему «Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования»

Показатель	Оценка (%)			Всего опрошено родителей
	Не удовлетворен качеством предоставляемого образования	Частично удовлетворен качеством предоставляемого образования	Полностью удовлетворен качеством предоставляемого образования	
Степень удовлетворенности	0 (0,0%)	18 (5,9%)	288 (94,1%)	306 (90,5%)

Для выявления мнения участников образовательного процесса в основном используется такая форма работы, как анкетирование.

Анализ результатов анкетирования свидетельствует об удовлетворенности 94,1 % опрошенных родителей работой педагогов детского сада. Они систематически и в полном объеме получают необходимую информацию о режиме, питании, успехах ребенка в обучении, состоянии здоровья. Родители удовлетворены проводимыми мероприятиями: родительскими собраниями, консультациями, беседами, наглядным материалом, совместными праздниками. Небольшая часть родителей в силу занятости на работе не всегда имеют возможность беседовать с воспитателями о результатах пребывания их детей в МОУ Детском саду.

Работа педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад–семья» имеет свои положительные результаты и работу в этом направлении необходимо продолжать в дальнейшем. Педагоги продолжают активно использовать в работе с родителями дистанционные формы посредством телефона, мессенджеров, электронной почты.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой МОУ Детский сад № 372 принятой на педсовете № 4 от 29.05.2020, введенной в действие приказом от 29.05.2020 № 56, а также рабочей программой воспитания принятой на Совете МОУ Детский сад № 372 № 5 от 31.05.2021, введенной в действие приказом от 31.05.2021 № 59в.

В течение учебного года деятельность Детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. В МОУ Детском саду реализуется основная образовательная программа на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет» Н.В. Нищева; «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В., «Программа обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста» С.А. Мироновой.

Используются парциальные программы и технологии в разных образовательных областях:

Социально-коммуникативное развитие. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

Познавательное развитие. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»; Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»; Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет)»; Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»; Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».

Речевое развитие. Ушакова О.С., Арушанова А.Г. «Программа по развитию речи в детском саду».

Художественно-эстетическое развитие. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий»; Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»; Сауко Т, Буренина А. «Топ - хлоп, малыши».

Физическое развитие. Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка»; Утробина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников».

Воспитательно-образовательный процесс в группах организован в соответствии с действующими санитарными правилами. Содержание и организация образовательного процесса в Детском саду регламентировалась рабочими программами, перспективно-тематическими планами педагогов, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Реализация учебного плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в группах, микрогруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала. Методическое обеспечение педагогического процесса было регулярным (приобретение новинок методической литературы, ознакомление с нормативно-правовой документацией).

Работа коллектива МОУ Детский сад № 372 ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с ФГОС ДО освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Но педагоги в ходе своей работы должны выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях. Промежуточная оценка освоения детьми основной образовательной программы осуществляется на основе педагогического мониторинга, проводимого 2 раза в год (сентябрь, май). На основе результатов составляется социально-психологический портрет и разрабатывается индивидуально-ориентированный маршрут развития ребенка, формируются подгруппы детей по уровням развития.

Результативность освоения основной общеобразовательной программы детьми МОУ Детский сад № 372 в 2021-2022 учебном году (май 2022)

Группы	Уровень освоения ООП	Образовательные области					Итого по возрастным параллелям
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Первые младшие № 1, № 3, смешанная ранняя № 12 (53 ребенка)	усвоил	25	22	33	20	25	47,2%
	частично усвоил	26	30	18	27	27	48,3%
	не усвоил	2	1	2	6	1	4,5%
Вторые младшие № 5, № 11 № 13 (63 детей)	усвоил	28	25	28	29	29	44,1%
	частично усвоил	27	31	27	28	27	44,5%

	не усвоил	8	7	8	6	7	11,4%
Средние № 2, № 4, № 14 (66 детей)	усвоил	52	41	36	41	52	67,3%
	частично усвоил	13	22	26	24	13	29,7%
	не усвоил	1	3	4	1	1	3,0%
Старшие № 6, № 7, № 15 (63 детей)	усвоил	45	43	45	44	55	73,6%
	частично усвоил	16	18	17	17	8	24,2%
	не усвоил	2	2	1	2	0	2,2%
Подготовительные к школе № 8, № 16 (62 ребенка)	усвоил	45	40	42	45	52	72,3%
	частично усвоил	17	22	20	17	10	27,7%
	не усвоил	0	0	0	0	0	0%
Старшая (заикание) № 10 (10 детей)	усвоил	10	7	8	10	8	86,0%
	частично усвоил	0	3	2	0	2	14,0%
	не усвоил	0	0	0	0	0	0%
Подготовительная к школе (ЗПР) № 9 (13 детей)	усвоил	2	0	5	0	3	15,4%
	частично усвоил	11	13	8	13	10	84,6%
	не усвоил	0	0	0	0	0	0%
Средний % по детскому саду	усвоил	207/62,7%	178/53,9%	197/59,7%	189/57,2%	224/67,8%	60,3%
	частично усвоил	110/33,3%	139/42,1%	118/35,7%	126/38,2%	97/29,4%	35,7%
	не усвоил	13/4,0%	13/4,0%	15/4,6%	15/4,6%	9/2,8%	4,0%

**Итоговая сводная таблица результатов педагогического мониторинга
по образовательным областям (май 2022)**

Образовательные области	Критерии		
	Усвоил	Частично усвоил	Не усвоил
Социально-коммуникативное развитие	62,7%	33,3%	4,0%
Познавательное развитие	53,9%	42,1%	4,0%
Речевое развитие	59,7%	35,7%	4,6%
Художественно-эстетическое развитие	57,2%	38,2%	4,6%
Физическое развитие	67,8%	29,4%	2,8%
Итого усвоение ООП	60,3%	35,7%	4,0%

Результаты мониторинга выявили, что освоение образовательных областей у детей осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года.

Коррекционная работа

Коррекционная работа велась на высоком профессиональном уровне, о чем свидетельствует высокий уровень подготовки детей, выпущенных из групп компенсирующей направленности. У детей, оставленных для продолжения обучения в группе компенсирующей направленности, выявлена положительная динамика в развитии речевых процессов.

№	Содержание	Всего	Детей-инвалидов	Опекаемых
1	Всего групп	2		
	ЗПР	1	1	1
	Заикание	1		
2	Обследовано детей:	24		
3	Дата комплектования:			

4	Количество детей, поступивших на занятия:			
	ФНР			
	ФФНР			
	ОНР			
	ЗПР	14	1	1
	Заикание	10		
5	Количество выпущенных детей:			
	с хорошей речью	8		
	со значительным улучшением	5		
	без значительного улучшения	1		
6	Рекомендовано направить:			
	в общеобразовательную школу	12		
	в коррекционный класс	2		
7	Количество детей, оставшихся на повторный курс и распределение их по диагнозам:			
	ФНР			
	ФФНР			
	ОНР			
	ЗПР	5	1	1
	Заикание	5		
8	Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года:			
9	Направлено на:			
	- ТПМПК	2		
	- ГПМПК (вид: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII)	2		
	- ЦПМПК (вид: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII)	2		

Основной задачей воспитательно-образовательного процесса является сохранение здоровья и физическое развитие дошкольников. В МОУ Детский сад № 372 методическим обеспечением физкультурно-оздоровительной работы являются основная образовательная программа (на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Кроме этого, используются парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б., «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой; «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет» Л.И. Пензулаевой, «Занимательная физкультура для дошкольников» К.К. Утробинной.

В годовом плане на 2021-2022 г МОУ Детский сад запланировано четыре педсовета, один из которых направлен на реализацию основной задачи: педсовет № 2 от 18.11.2021 г. «Системный подход к здоровью основа формирования всесторонне развитой личности (реализация образовательной области «физическое развитие»)). В ходе подготовки к педсовету запланирована и проведена тематическая проверка «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах». В течение учебного года для педагогов проводились консультации, семинары и мастер-классы «День здоровья педагога», «Здоровьесберегающие технологии и формы их реализации в детском саду», «Повышение двигательной активности за счет формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков посредством подвижных игр», «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе», «Самостоятельная двигательная активность детей в режиме дня», «Воспитание у дошкольников чувства заботы освоенное здоровье и привычки к здоровому образу жизни», ежемесячно проводился анализ заболеваемости. В течение учебного года на совещаниях при заведующем и педагогических советах обсуждались вопросы, отражающие следующие темы: «О безопасности детей», «Об охране жизни и здоровья в зимний период», «Об организации питания в МОУ», «Профилактика простудных заболеваний», «Анализ заболеваемости за прошедший период», «Повторяем санитарные правила. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия», «Соблюдение режима дня», «Самостоятельная двигательная активность детей в режиме дня».

Один раз в квартал проводятся заседания психолого-педагогического консилиума, где заслушиваются результаты психолого-педагогического контроля. Темы, отраженные в них:

«Анализ адаптации вновь поступивших детей», «Итоги педагогического мониторинга дошкольников», «Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении».

Регулярно осуществляется контроль с целью повышения качества оздоровительной работы в детском саду, план контроля отражен в годовом плане.

Имеется расписание непосредственной образовательной деятельности, составленное в соответствии с требованиями действующих санитарных правил. Количество и продолжительность занятий соответствует возрастным группам. В режиме пребывания детей в МОУ Детский сад № 372 предусмотрено чередование специально организованных занятий с игровой деятельностью. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности включаются физкультурные минутки, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, элементы ритмики и психогимнастики с целью профилактики утомления детей. Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МОУ Детский сад № 372 создана соответствующая предметно-двигательная среда: оборудованный зал для двигательной деятельности, спортивная площадка, в групповых помещениях имеются спортивные уголки. Подбор физкультурного оборудования и спортивного инвентаря соответствует гигиеническим требованиям и возрастным особенностям дошкольников.

С целью осуществления планомерной работы по физическому воспитанию инструктором по физической культуре разработан перспективный план обучения основным видам движений и закрепления их во всех возрастных группах, составлены конспекты физкультурных занятий в соответствии с программой физического воспитания. Инструктор по физической культуре проводит 2 занятия по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в неделю в физкультурном зале, третье занятие проводится воспитателем на прогулке фронтально, воспитателями ежедневно проводится утренняя гимнастика. Организует физкультурные досуги, спортивные праздники, дни здоровья: «День солнышка», «Дорога добра», «День военно-воздушных шариков», «Учимся, играем – ПДД изучаем», «Путешествие со звездочкой». Процесс обучения на занятиях носит дифференцированный, вариативный характер. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию. Контрольный мониторинг физического развития воспитанников проводится два раза в год (сентябрь, май). Промежуточный мониторинг - в январе с детьми, требующими индивидуальной работы. План индивидуальной работы с дошкольниками имеется. На занятиях по физическому воспитанию используются упражнения на формирование правильной осанки и профилактике плоскостопия, упражнения дыхательной гимнастики, элементы самомассажа.

В группах воспитателями ведется следующая документация: экраны антропометрических данных, лист здоровья с указанием диагноза и группы здоровья ребенка. Имеется план воспитательно-образовательной работы (расписание непосредственно образовательной деятельности, список детей, ежемесячно планируется комплексы утренней гимнастики на две недели, артикуляционная гимнастика, комплексы пальчиковой гимнастики, гимнастика после сна, физкультурные минутки, сюжетно-ролевые игры, индивидуальная работа по физкультурно-оздоровительному направлению, рекомендованная инструктором по физической культуре, подвижные игры, работа с родителями).

С целью закаливания педагоги используют нестандартное физкультурное оборудование для босохождения, гимнастика после сна, ополаскивание рук до локтя прохладной водой, проветривание согласно графику, ежедневные прогулки круглогодично, зимой при -15 С – 20 С при безветренной погоде, с проведением подвижных и спортивных игр; чесночно-луковые закуски во время эпидемии гриппа, изготовление чесночных бус и медальонов, использовались бактерицидные облучатели для очистки воздуха (в осенне-зимний период проводится кварцевание групповых помещений (в течение 2-х недель по плану)). Кроме этого детям с 3-х до 7-ми лет (с согласия родителей) были сделаны прививки против гриппа. Для повышения неспецифического иммунитета осуществляется витаминизация третьего блюда. 1 раз в квартал дети принимают кислородный коктейль.

С родителями проводятся консультации, беседы, направленные на сохранение физического и психического здоровья воспитанников и их родителей, формирование основ здорового образа жизни «Родителям о прививках», «Здоровье ребенка в наших руках», «Как правильно

организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», «Береги зрение смолоду», «Лишние килограммы у детей», «Физическая готовность ребенка к школе», «Активный отдых», «Двигательная активность ребенка-дошкольника», «Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников». В годовом плане запланированы и проведены совместные мероприятия узких специалистов и родителей по данной теме: праздники, досуги, развлечения. Во всех возрастных группах имеется информация для родителей по здоровьесбережению, которая обновляется один раз в квартал.

Работа педагогического коллектива проходит в тесном контакте с медицинской сестрой (внешний совместитель на 0,5 ставки). Ею регулярно ведется просветительская работа с педагогами и родителями по профилактике различных заболеваний, по оказанию первой медицинской помощи, по организации питания в детском саду и дома, однако хронометраж физкультурных занятий не проводится, в связи отсутствием постоянного медицинского работника. Педагогами Детского сада проводится профилактическая работа с часто болеющими детьми, воспитатели работают в соответствии с рекомендациями медицинских работников с использованием щадящего режима (длительный сон, уменьшение физических нагрузок во всех режимных моментах, размещение детей вдали от двери, окон) для леворуких создаются особые условия. Медицинская документация в образовательном учреждении ведется в полном объеме. Строго отслеживается план профилактических прививок, регулярно проводится анализ заболеваемости воспитанников, который озвучивается на заседаниях медико-педагогических совещаний и педсоветах. Кроме этого между МОУ Детский сад № 372 и ГУЗ «Детская поликлиника № 3» заключен договор на оказание медицинских услуг. Для объективной оценки состояния здоровья детей узкими специалистами ГУЗ «Детская поликлиника № 3» в течение года проводились регулярные профилактические осмотры дошкольников, анализ данных лабораторных обследований. Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников показал, что в 2019 году одним ребенком по болезни пропущено 8 дней; в 2020 году – 5 дней; в 2021 – 10 дней. МОУ Детский сад № 372 в 2021-2022 учебном году посещали 346 детей из них с первой группой здоровья – 41 воспитанник, основная масса детей со второй группой здоровья – 283 ребенка, с третьей группой здоровья – 21 ребенок, с четвертой группой здоровья – нет детей, с пятой – 1 ребенок. Из общего количества детей 4 ребенка инвалида. Количество детей состоящих на диспансерном учете значительно не увеличивается.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников показал, что уровень посещаемости и заболеваемости воспитанников практически достиг уровня до пандемии в 2019 году: несмотря на профилактическую физкультурно-оздоровительную работу коллектива МОУ Детский сад № 372 произошло повышение пропущенных по болезни дней одним ребенком, увеличилась заболеваемость на 1000, что обусловлено неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией в связи с коронавирусом. Кроме этого с сентября 2020 года и по настоящее время разрешено длительное отсутствие ребенка в детском саду в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией, что также сказывается на снижении посещаемости.

Вывод: педагогами и медицинской службой Детского сада ведётся активный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. В следующем учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении.

Планирование непосредственно образовательной деятельности МОУ Детского сада № 372 составлено в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», действующими санитарными правилами, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному

виду», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Во всех возрастных группах предусмотрены перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность статического характера чередуется с динамической непосредственно образовательной деятельностью.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, изобразительная деятельность).

Группы	Продолжительность занятий
Ранний возраст	до 10 минут
Младшая	до 15 минут
Средняя	до 20 минут
Старшая	до 25 минут
Подготовительная	до 30 минут

Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность распределена с учетом «трудных» и «легких» психофизических дней. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусматривается сбалансированное чередование организованной непосредственно образовательной деятельности с игровой. Для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, смена положений и др.

2.1 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан за рамками федеральных государственных образовательных стандартов в 2020-2021 учебном году функционировали дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Бесплатные образовательные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Социально-гуманитарное	3	10	«Кукольный мастер»	Недилько Екатерина Николаевна, воспитатель, основной работник
		15	«Вышивай-ка»	Николаева Анастасия Александровна, воспитатель, основной работник
		10	«Сказка»	Закатова Елена Алексеевна, воспитатель, основной работник
Платные образовательные услуги				
Направление	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Социально-гуманитарное	2	28	«Считалочка»	Недилько Екатерина Николаевна, педагог

				дополнительного образования, внутренний совместитель
		12	«Веселый язычок» индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Киселева Нинель Вадимовна, педагог дополнительного образования, внешний совместитель
Социально-коммуникативное	-	-	-	-
Итого	5	75		

Дополнительные образовательные услуги посещали воспитанники младших, средних и старших групп. Большим спросом пользовались платные услуги социально-педагогической направленности кружки «Считалочка» и «Веселый язычок». Руководителями всех дополнительных услуг были проведены итоговые мероприятия: в холле детского сада были организованы выставки детских работ «Волшебный стежок» и «Много кукол не бывает» воспитанников, посещавших кружки «Вышивай-ка» и «Кукольный мастер». Воспитанники, посещавшие кружок «Сказка» показали театрализованное представление «Там, на неведомых дорожках...». Руководители платных услуг социально-педагогической направленности провели итоговые открытые занятия и родительские собрания. Руководители бесплатных кружков организовали итоговые выставки детских работ в групповых помещениях, выступили с отчетами перед родителями на родительских собраниях.

3. Участники образовательного процесса

3.1 Кадровое обеспечение

На 01.09.2022 года педагогический коллектив состоял из 31 педагога (заведующий – 1, воспитатель – 23 чел., музыкальный руководитель – 2 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., учитель-логопед – 2 чел., старший воспитатель – 2 чел.).

Сведения о педагогических кадрах МОУ Детского сада № 372 на 01.01.2023 г.

		Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатель	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Социальный педагог	Всего
Общее число	<i>человек</i>	1	2	24	1	2	2	-	-	32
Из общего числа педагогов имеют стаж педагогической работы:										
От 0 до 3 лет	<i>человек</i>	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Из них являются молодыми специалистами с педагогическим образованием	<i>человек</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
От 3 до 5 лет	<i>человек</i>	-	-	1	-	-	-	-	-	1
От 5 до 10 лет	<i>человек</i>	-	-	1	-	-	1	-	-	2
От 10 до 15 лет	<i>человек</i>	-	1	4	-	-	1	-	-	6
От 15 до 20 лет	<i>человек</i>	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Свыше 20 лет	<i>человек</i>	1	1	9	1	2	-	-	-	14
Из общего числа педагогов имеют образование:										
Высшее педагогическое	<i>человек</i>	1	2	10	1	1	2	-	-	17
Среднее специальное педагогическое	<i>человек</i>	-	-	14	-	1	-	-	-	15
Из общего числа педагогов имеют										

квалификационную категорию:										
Высшая		человек	-	-	3	-	-	-	-	3
Первая		человек	-	-	2	-	-	1	-	3
Соответствие должности	занимаемой	человек	1	2	14	1	-	-	-	18

№	Уровень квалификационной подготовки	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Всего педагогов	39	34	32
2.	Всего педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	32	30	28
2.1.	Высшая	3	3	3
2.2.	Первая	4	3	3
2.3.	Соответствие занимаемой должности	25	24	22
3.	Нет категории	6	4	4

Укомплектованность кадрами с педагогическим образованием 74,5 %.

Педагоги регулярно и успешно проходят курсовую переподготовку и аттестацию. В 2021-2022 учебном году:

1. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- Пономарева Валентина Арслановна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программе «Формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч. ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программе «Готовность педагога дошкольной образовательной организации к осуществлению профессиональной деятельности в современных условиях», 72 ч.

- Карева Надежда Семеновна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программе «Формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 36 ч

- Сидоренко Елена Викторовна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации», 72 ч.

- Егорова Елена Алексеевна, воспитатель, МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» по программе «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования и реальность», 16 ч.

- Козлова Наталья Васильевна, воспитатель, МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» по программе «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования и реальность», 16 ч.

- Ротенбергер Елена Валерьевна, воспитатель, МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» по программе «Педагог в системе дошкольного образования: ключевые требования и реальность», 16 ч.

- Черкасова Жанна Юрьевна, воспитатель, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в условиях ДО», 72 ч.

- 34 педагога прошли обучение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.

- 38 сотрудников прошли обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.

В настоящее время 100% педагогов обучены организации работы в соответствии с ФГОС ДО, также прошли курсовую подготовку по программам «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы», «Первая неотложная помощь», «Технологии индивидуального и семейного консультирования».

В 2021-2022 учебном году на соответствие занимаемой должности было аттестовано 4 педагога:

- Ульянова Наталья Валерьевна, старший воспитатель
- Сапрыкина Наталья Александровна, воспитатель
- Худова Людмила Николаевна, воспитатель
- Алтухова Елена Александровна, музыкальный руководитель

Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, МО

№ п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
1.	Городской семинар «Алгоритмы укрепления здоровья детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования» 29.10.2021	Ульянова Н.В., старший воспитатель, участие Покотило Е.А., старший воспитатель, участие Буханцева Е.Г., инструктор по ФК, участие Закатова Е.А., воспитатель, участие Лебедева О.С., воспитатель, участие
2.	Городской постоянно действующий семинар-практикум «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно-эстетического воспитания в дошкольном образовательном учреждении»	Покотило Е.А., старший воспитатель, участие Мелякова Т.Н., музыкальный руководитель, участие Егорова Е.А., воспитатель, участие Пономарева В.А., воспитатель, участие Дымченко С.В., воспитатель, участие Скомбричая Т.Е., воспитатель, участие
3.	XI Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени», 21.10.2021 - «Современные игры и игрушки для воспитанников детских садов: методы и приемы»	Стендовый доклад, Николаева А.А., воспитатель
4.	Методическое объединение воспитателей Тракторозаводского района на тему: «Дистанционные практики обучения и воспитания дошкольников в период эпидемической обстановки» 26.10.2021 - «Использование дистанционных технологий образования в детском саду» - Мастер-класс «Осенние листочки для мамы» с использованием мессенджеров WhatsApp, Viber - «Формирование целостной картины мира у детей с ОВЗ средствами дистанционных образовательных технологий»	Презентация опыта работы, Пономарева В.А., Дымченко С.В., воспитатели Мастер-класс Пономарева В.А., Дымченко С.В., воспитатели Презентация опыта работы, Недилько Е.Н., Закатова Е.А., воспитатели
5.	Методическое объединение учителей-логопедов Тракторозаводского района на тему: «Результаты логопедической диагностики дошкольников на начало 2021-2022 учебного года» 26.11.2021 - «Результаты логопедической диагностики дошкольников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-7 лет»	Сообщение, Абысова А.И., учитель-логопед
6.	Методическое объединение учителей-логопедов Тракторозаводского района на тему: «Дизартрия у дошкольников. Направления коррекционной работы с детьми с дизартрией» 21.01.2022 - «Основные направления логопедической работы по	Доклад-презентация, Абысова А.И., учитель-

	коррекции нарушений речи при дизартрии у детей дошкольного возраста»	логопед
7.	Методическое объединение учителей-логопедов Тракторозаводского района на тему: «Внедрение и распространение современных технологий и методик по развитию лексики у дошкольников с нарушениями речи» 18.03.2022 - «Игровые технологии формирования понятия о слове по Селиверстову В.И.»	Доклад-презентация, Абысова А.И., учитель-логопед
8.	На базе МОУ Детский сад № 372 Методическое объединение музыкальных руководителей Тракторозаводского района на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к музыкальному наследию» 31.05.2022 - «Воспитание у детей дошкольного возраста с ОВЗ нравственно-патриотических чувств посредством музыкальной деятельности» - «Использование музыкальных произведений о Великой Отечественной войне в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Доклад-презентация, Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, Ульянова Н.В., старший воспитатель Доклад, Мелякова Т.Н., музыкальный руководитель, Покотило Е.А., старший воспитатель

Участие в конкурсах

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

уровень	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник
районный	0	4	4	0	1	0
муниципальный	0	0	0	0	0	0
региональный	0	1	1	0	1	0
всероссийский	13	6	0	9	8	5
международный	3	1	0	6	0	0
ИТОГО	16	12	5	15	10	5
ВСЕГО	33			30		

Участие педагогов в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	участие	выступления	участие	выступления
семинары	6	1	11	0
конференции	12	2	1	1
методические объединения	14	6	19	13
ИТОГО	32	9	31	14

Публикации педагогов профессиональной направленности

№ п/п	Где напечатано	Тема публикации	Автор, должность
1.	Научно-методический портал «Академия успеха», 03.10.2021	«Развитие речи детей с ОВЗ через коммуникативные игры»	Светличная В.Е., воспитатель
2.	Международный информационно-образовательный центр развития, 17.11.2021	«Методы формирования у дошкольников с ОВЗ представлений о правилах безопасного поведения в окружающем мире»	Светличная В.Е., воспитатель
3.	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 05.12.2021	«Креативная гимнастика, как инновационная технология физического воспитания детей»	Буханцева Е.Г., инструктор по физической культуре

4.	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 08.01.2022	«Использование дистанционных технологий в детском саду»	Пономарева В.А., воспитатель
5.	СМИ «Завуч.инфо», 18.01.2022	«Сценарий родительского собрания «Родителям о безопасности»	Ульянова Н.В., старший воспитатель
6.	Образовательный портал «Prodlenka», 20.01.2022	«Основные направления логопедической по коррекции нарушений речи при дизартрии у детей дошкольного возраста»	Абысова А.И., учитель-логопед
7.	Образовательный портал «Prodlenka», 13.02.2022	«Конспект логопедического занятия «Звук и буква З»»	Абысова А.И., учитель-логопед
8.	Международное образовательное издание «Шаг вперед», 25.02.2022	«Подарки Деда Мороза»	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель
9.	СМИ «alentedagogu.ru», 09.03.2022	«Работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях детского сада в группах общеразвивающей направленности»	Светличная В.Е., воспитатель
10.	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум», 29.04.2022	«Применение здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель
11.	«Образование РУ», 15.04.2022	«Мой город – герой, в котором я живу»	Попова Н.А., воспитатель
12.	«Образование РУ», 15.04.2022	«Формирование у детей дошкольников нравственно – патриотических качеств через знакомство детей с городами – героями»	Меньшова Т.А., воспитатель

В 2021-2022 учебном году педагоги принимали участие в творческих, профессиональных конкурсах различного уровня, продолжали публиковать свой педагогический опыт, посещали семинары различного уровня, дистанционные вебинары и видеоконференции, методические объединения района в онлайн формате, в том же количестве что и в прошлом учебном году, однако количество выступлений увеличилось. Количество победителей и призеров среди педагогов и воспитанников также увеличилось. Но, при этом, незначительно уменьшилось количество конкурсов профессионального мастерства. **Это связано с тем, что количество педагогов в этом учебном году меньше, чем в предыдущем.** Следует отметить, что конкурсы, с привлечением родителей были проведены только на уровне МОУ.

3.2 Сведения о воспитанниках

Численный состав контингента воспитанников за три года:

на 01.09.2020 г – 379 детей (на 01.01.2021 – 366 детей)
на 01.09.2021 г – 333 ребенка (на 01.01.2022 – 340 детей)
на 01.09.2022 г – 313 детей (на 01.01.2023 – 325 детей)

В течение 2022 года в детский сад вновь прибыло – 83 ребенка: в первые младшие группы – 41 ребенок, в другие группы – 42 ребенка.

Выбыло – 102 ребенка, из них в школу - 78 детей, в другой детский сад – 24 ребенка.

3.3 Сведения о родителях (законных представителях)

Социальный паспорт МОУ Детского сада № 372:

статус семьи:		
полные	261	90,6%
неполные	27	9,4%
многодетные	49	15,4%

образование родителей:		
среднее	77	14,0%
среднее профессиональное	189	34,4%
высшее	283	51,6%
возраст родителей:		
до 25 лет	6	1,1%
до 30 лет	71	12,9%
свыше 30 лет	472	86,0%
материальное положение семьи:		
обеспеченное	23	8,0%
средне-обеспеченное	226	78,5%
малообеспеченное	39	13,5%

В сентябре 2022 года было обследовано 288 семей. В результате заполнения социального паспорта можно сделать вывод о том, что МОУ Детский сад № 372 посещают в основном дети из благополучных полных семей со средне-обеспеченным материальным положением. Возраст родителей в основном свыше 30 лет, образование родителей в основном высшее и среднее профессиональное, занятость родителей в основном рабочие и служащие. МОУ Детский сад посещают 5 воспитанников, находящихся под опекой, 27 детей, воспитывающихся в неполных семьях, 49 детей из многодетных семей, 39 дошкольников, воспитывающихся в малообеспеченных семьях. Также МОУ Детский сад № 372 посещают 3 ребенка-инвалида. 2 семьи состоят на учете в районном банке данных о семьях, находящихся в социально опасном положении. С семьями проводится дополнительная профилактическая работа в соответствии с индивидуальной программой реабилитации семьи.

4. Руководство и управление

4.1 Структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение имеет полный пакет документов, регламентирующих организационно-правовую деятельность ДОУ.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Черкасова Евгения Владимировна в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ Детского сада № 372 и несет ответственность за деятельность Учреждения.

В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Детского сада, Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени Детского сада устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется настоящим Уставом.

Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

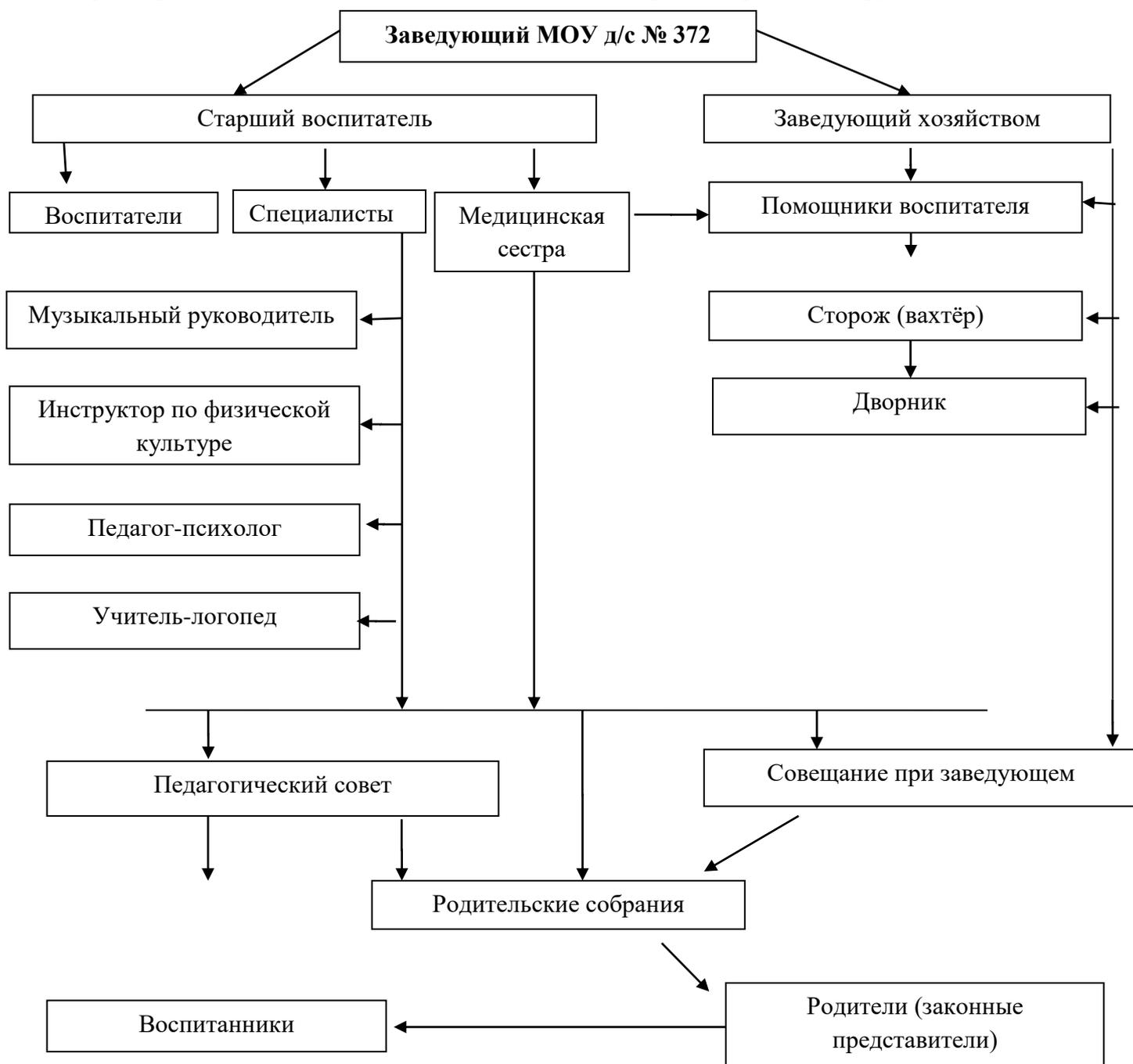
Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется Педагогическим советом Детского сада (далее – Педагогический совет).

Деятельность Педагогического совета регламентируется настоящим Уставом.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада.

Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим Уставом.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом.



Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МОУ Детским садом, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, вовлечение в управление Детским садом общественности.

4.2 Результативность и эффективность руководства и управления

Управление Детским садом осуществляется на основе процессов планирования, организации, мотивации и контроля по достижению целей.

Ежегодное планирование деятельности Детского сада по всем направлениям осуществляется педагогическим коллективом, администрацией на основе анализа деятельности за предыдущий период. Перспективное планирование определяется основной образовательной программой.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля за организацией воспитательно-образовательного процесса, соблюдением режима дня, содержанием образовательного процесса, созданием безопасных и благоприятных условий для нахождения ребенка в детском саду, соблюдением санитарно-гигиенических условий, организацией питания и другими направлениями работы Детского сада. Контроль помогает определить уровень и качество услуг, предоставляемых Детским садом.

Анализ деятельности Детского сада проводится на основе самоанализа работы, муниципального мониторинга. На основе анализа работы и результатов мониторинга принимаются управленческие решения по изменениям в деятельности Детского сада с целью повышения ее результативности и эффективности.

Таким образом, сформировавшаяся в Детском саду система управления позволяет обеспечивать результативность и эффективность деятельности Детского сада, выполнение поставленных целей и задач.

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1 Использование материально-технической базы

Правильно организованная развивающая среда, в которой живет ребенок, способствует его дальнейшему развитию. Материально-техническое обеспечение позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

МОУ Детский сад № 372 расположен в двух двухэтажных отдельно стоящих зданиях. Имеет 16 групповых помещений с игровыми, спальными комнатами, умывальными, раздевалками, блоком для мытья посуды. Групповые помещения отделены друг от друга. Кроме этого в зданиях имеются оборудованные музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинеты заведующего, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, медицинский кабинет, процедурная и изолятор (лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-34-01-002882 от 25.02.2016 г.), прачечная (стиральная и гладильная), пищеблок (холодный и горячий цех). Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимым технологическим оборудованием в исправном состоянии. [Организацию питания в детском саду по аутсорсингу осуществляет ООО «Виво Маркет».](#) [Организацию стирки белья для детского сада по аутсорсингу осуществляет ООО «Риквест - Сервис».](#) Помещение и участок Детского сада соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территории обоих зданий ограждены металлическим забором по всему периметру (в исправном состоянии), имеются калитки и ворота. Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев, кустарники, клумбы и цветники, огород. Оборудованы две спортивные площадки и групповые участки для прогулок. На участках групп установлено игровое оборудование: прогулочные беседки, песочницы с крышками, игровые малые формы (машина, карета), столы, скамейки, в том числе в виде небольших беседок, турники, различные лесенки, емкости для воды. Спортивные площадки оборудованы необходимым спортивным оборудованием: щит для метания, волейбольная сетка, гимнастические лестницы, дуги для подлезания, яма для прыжков в длину, нестандартное оборудование на равновесие. В наличии выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на свежем воздухе. Организация среды на прогулочных участках обеспечивает экологическое, познавательное и трудовое воспитание дошкольников.

Санитарно-гигиенические условия содержания помещений детского сада, температурный и световой режим соответствуют действующим санитарным правилам. Здания детского сада снабжены системами центрального отопления, водоснабжения, электричества и вентиляции. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном состоянии.

Воспитательно-образовательный процесс в группах организован в соответствии с действующими санитарными правилами. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Методическое обеспечение педагогического процесса было регулярным (приобретение новинок методической литературы, ознакомление с нормативно-правовой документацией).

В течение года были приобретены новые игрушки для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры в каждую возрастную группу. Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Игровые во всех возрастных группах оснащены современными игрушками, развивающими играми и пособиями, имеются столы для занятий и приема пищи, организованы места для свободной деятельности. Все центры пространственной предметно-развивающей среды расположены так, что дети имеют возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Предметно - развивающая среда ориентирована на зону ближайшего развития ребенка и предоставляет воспитанникам возможность свободно и самостоятельно моделировать среду, действовать в ней. В группах в соответствии с возрастными особенностями оформлены сюжетно-ролевые центры (для девочек и мальчиков), имеется достаточное количество атрибутов, предметы-заместители.

В группах грамотно подобран развивающий игровой материал по познавательноречевому развитию дошкольников (речевые игры, игры на развитие логики, мыслительных операций, разнообразные схемы и модели), дидактический материал, развивающий материал (игры, ребусы, головоломки и т.д.), пособия для развития мелкой моторики. В группах также оформлены уголки художественного творчества, в которых размещены материал для самостоятельного и совместного со взрослыми художественного творчества дошкольников, природный и бросовый материал, материал для лепки, альбомы, образцы дидактические игры по декоративно-прикладному творчеству, в каждой группе есть свое видение оформления выставок детских работ. В группах собран материал для индивидуальной работы, направленной на коррекцию и развитие познавательных способностей, имеются энциклопедии. В соответствии с возрастом детей оформлены книжные уголки. Во всех группах оформлены центры театрализованной деятельности, которые оснащены различными видами театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный, теневой, кукольный и т.д.). В старшей группе № 10 имеется мини-сцена. В каждой группе есть ширма для театрализованных игр. В экологических центрах ведется опытническая работа с объектами живой и не живой природы. Каждая группа, начиная со среднего дошкольного возраста, имеет мини-лаборатории, оснащенные приборами-помощниками: увеличительным стеклом, магнитом, сосудами-измерителями, песочными часами и т. д. Овладение детьми таким видом деятельности, как экспериментирование способствует формированию творчески развитой личности.

В каждой группе оборудованы физкультурно-оздоровительные уголки, в которых в достаточном количестве имеются мячи, кольцобросы, кегли, обручи, скакалки, тактильные коврики, атрибуты для подвижных игр, нестандартное физкультурное оборудование.

Для эмоциональной разгрузки детей в каждой группе выделено место для уединения, где имеются семейные альбомы, разнообразные коллекции, там ребенок на какое-то время может остаться один для размышлений или беседы с другом.

В родительских уголках размещается разнообразный информативный материал, который помогает родителям ответить на вопросы всестороннего развития и воспитания дошкольников. Родительские уголки соответствуют возрасту детей и интересам родителей, содержат информацию о ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, рекомендации узких специалистов, следует отметить постоянную сменяемость материала.

В детском саду имеется отдельный музыкальный зал, оборудованный в соответствии с действующими санитарными правилами. Для проведения занятий с детьми есть фортепиано, музыкальный центр с аудиокассетами и дисками, телевизор, компьютер, мультимедиа проектор, видеоманитофон для просмотра отснятых утренников и праздников, набор больших портретов композиторов, много демонстрационного материала, картин, иллюстраций, имеется своя костюмерная, разнообразные музыкально-дидактические игры для развития ритмического восприятия и музыкальной памяти, на определение мажора и минора, тембра и определение звука по высоте. В музыкальном зале достаточное количество детских музыкальных инструментов (колокольчики, маракасы, бубны, ложки, треугольники и др.). Музыкальный зал оборудован целой стеной зеркал и имеет богатый материал для украшения и оформления к каждому празднику сменяемыми шторами и атрибутикой. Он всегда красив и элегантен.

В детском саду имеется также отдельный физкультурный зал, оформленный в соответствии с действующими санитарными правилами. Для проведения занятий с детьми в спортивном зале выделены двигательнo-игровая зона (для развития основных движений), зона спортивного оборудования (традиционного и нестандартного), зоны метания, прыжков, лазания (соответствующая разметка на полу и стенах зала, шведские стенки и др.). В коррекционно-профилактической зоне спортивного зала организуются упражнения на профилактику и развитие опорно-двигательного аппарата, по укреплению костно-мышечной системы с помощью использования нестандартного оборудования. Также в помещении оформлена зона релаксации, в которой созданы условия для разгрузки позвоночника, мышечного расслабления (оздоровительно-профилактический пуфик, зрительные ориентиры). Спортивный зал оборудован магнитофоном, шведской стенкой, сеткой на окнах, гимнастическими скамейками, мячами, обручами, гимнастическим бревном, наклонными досками, индивидуальными ковриками и другим стандартным и нестандартным оборудованием. В течение года были приобретены новые маты, мягкие модули, дорожки для различных видов ходьбы и бега, тоннель.

В группах компенсирующей направленности создана особенная познавательно-речевая среда. Большое внимание отводится работе над автоматизацией звуков, артикуляционной, пальчиковой и мимической гимнастике, развитию речевого дыхания. Поэтому в пространственной предметно-развивающей среде этих групп расположен дополнительный речевой материал в соответствии с тематическим планированием, альбомы познавательного содержания, дидактические, речевые игры и пособия. Педагогами используются такие технологии как: психогимнастика М.И. Чистяковой, игровые технологии Т.Н. Волковской и Г.Х. Юсуповой, сказкотерапия Т.Д. Зенкевич-Евстегнеевой, мнемотехника Т.В. Волиновой, имаготерапия О.Н. Пахомовой. Вся коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка.

Продолжая работу по повышению педагогической компетенции по совершенствованию предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО, а также стимулирования профессионального творчества и инновационной деятельности педагогов в 2021-2022 учебном году детский сад принимал участие в конкурсах различного уровня:

Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Районный конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», декабрь 2021	Недилько Е.Н., Закатова Е.А., воспитатели, 3 место
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Всероссийский конкурс ««Для мамы с любовью» музыкально-развивающая среда», март 2022	Алтухова Е.А., музыкальный руководитель, 3 место
2.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: Оформление помещений, территории, участка, март 2022	Козлова Н.В., воспитатель, 1 место Ротенбергер Е.В., воспитатель, 1 место Пономарева В.А., воспитатель, 2 место
3.	Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка», март 2022	Пономарева В.А., воспитатель, 1 место
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения» в номинации «Лучшая предметно-пространственная среда», 17.05.2022	Николаева А.А., воспитатель, участие
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда», 18.05.2022	Николаева А.А., воспитатель, 1 место
Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника, должность, результат
1.	Международный конкурс осеннего оформления «Украшаем к осени...», октябрь 2021	Светличная В.Е., воспитатель, 1 место
2.	Международный профессиональный конкурс учебно-практических и методических материалов «Развивающая среда образовательных учреждений»	Светличная В.Е., воспитатель, 1 место

В течение учебного года для педагогов проводились индивидуальные консультации и рекомендации по соблюдению принципов построения предметно-пространственной развивающей среды при организации тематических уголков в группе в соответствии с ФГОС ДО. Несмотря на проведенную работу в следующем учебном году необходимо продолжать планомерную работу по совершенствованию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, в части соответствия возрасту и интересам детей, разнообразия игрового и познавательного оборудования.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств. Все это положительно сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2022 году для обеспечения непрерывной деятельности улучшена материально-техническая база МОУ Детский сад № 372:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.	Источник финансирования
	Оказание услуг по обеспечению потребности в чистом и обработанном мягком инвентаре	119463,80	бюджет
	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	60430,00	бюджет
	Оказание услуги по лабораторному исследованию на паразитарный показатель, в рамках производственного контроля	11768,00	внебюджет (родительская плата)
	Оказание услуги по санитарно-бактериологическим исследованиям смывов БГКП	5700,00	внебюджет (родительская плата)
	Приобретение материального имущества	45000,00	внебюджет (пожертвования)
	Дезинсекция	5600	внебюджет (родительская плата)
	Шифер	7250,00	бюджет
	Канцтовары	25992,00	внебюджет (родительская плата)
	Промывка и опрессовка отопительной системы (в 2 зданиях)	45425,00	бюджет
	Электро и сантехнические товары	43750,50	внебюджет (родительская плата)
	Оргтехника	107200,00	внебюджет (родительская плата)
	Техническое обслуживание системы управления доступа	1200,00	внебюджет (родительская плата)
	Моющие средства	134291,60	бюджет
	Проведение медицинского осмотра персонала	54065,00	бюджет
	Техническое обслуживание пожарных кранов	2400,00	внебюджет (родительская плата)
	Техническое обслуживание системы автономной пожарной сигнализации	20389,80	внебюджет (родительская плата)
	Эксплуатационно-техническое обслуживание объектов оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг»	60000,00	бюджет
	Испытание пожарных кранов	4800,00	бюджет
	Техническое обслуживание системы тревожной сигнализации	7200,00	бюджет
	Блок питания на систему пожарной сигнализации	5000,00	бюджет

	Использование сайтом	3900,00	бюджет
	Услуги экстренного вызова наряда вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации	26400,00	бюджет
	Работы по замене оконных блоков и выполнение необходимых для этого работ	513 979,55	бюджет
ИТОГО		1 311 205,25	

5.2 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Предметно-пространственная развивающая среда МОУ Детского сада № 372 обеспечена учебно-методической, художественной литературой, дидактическими играми и наглядными пособиями. Необходимо продолжать работу по приобретению и замене игр, игрушек и методических пособий в соответствии с ФГОС ДО.

5.3 Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Организация питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья воспитанников является организация питания. Питание воспитанников осуществляется по 20 дневному меню, разработанному с учетом действующих санитарных правил. Учитывает среднесуточные нормы питания в дошкольных организациях для детей с 1 до 3-х лет и с 3-х до 8 лет с 12-ти часовым пребыванием. Питание детей соответствует принципам щадящего питания, не содержит запрещенных блюд. Ежедневно в меню включены продукты: молоко, мясо, сметана, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, сливочное и растительное масло. Творог, рыба, сыр, яйцо включены в меню 2 раза в неделю. Пищевлок детского сада укомплектован современным технологическим оборудованием для приготовления различных блюд и хранения продуктов.

Воспитатели и специалисты МОУ уделяют должное внимание воспитанию у детей культуры питания.

Исполнителем контракта по организации питания в МОУ Детском саду № 372 является ООО «Виво Маркет»

Медицинское обслуживание

Обеспечивается врачом-педиатром из ГУЗ «Детская поликлиника № 3» и медицинской сестрой находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

В МОУ Детском саду № 372 имеется медицинский кабинет, процедурная и изолятор (лицензия на медицинскую деятельность [ЛО-34-01-002882 от 25.02.2016 г. серия ВО № 006295](#)), заключен договор о медицинском обслуживании с ГУЗ «Детская поликлиника № 3» в соответствии с которым проводится периодическое профилактическое обследование детей узкими специалистами поликлиники (эндокринолог, невролог, окулист, хирург, отоларинголог, дерматолог, ЭКГ, анализы), соблюдается национальный календарь прививок.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому актуальной остается задача по охране и укреплению здоровья дошкольников, формированию привычки к здоровому образу жизни. Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях МОУ детского сада № 372 осуществляется по нескольким направлениям (профилактические мероприятия, обеспечение психологической безопасности личности ребенка, оздоровительная направленность образовательного процесса).

Под руководством медицинской сестры Елфимовой Ирины Петровны воспитателями своевременно проводятся профилактические мероприятия: профилактика гриппа, ОРЗ. Регулярно проводится оздоровительная работа с часто болеющими детьми, воспитатели

работают в соответствии с рекомендациями медицинского работника с использованием щадящего режима (длительный сон, уменьшение физических нагрузок во всех режимных моментах, размещение детей вдали от двери, окон) для леворуких создаются особые условия.

Также проводятся закаливающие процедуры (умывание лица и рук до локтя прохладной водой, взбадривающая гимнастика после сна, босохождение); ежедневные прогулки с проведением подвижных и спортивных игр.

Для повышения неспецифического иммунитета осуществляется витаминизация третьего блюда. Проводится естественная витаминизация чесночно - луковые закуски во время эпидемии гриппа, изготовление чесночных бус и медальонов (фитонцидотерапия). 1 раз в квартал дети принимают кислородный коктейль.

В осенне-зимний период проводится кварцевание групповых помещений (в течение 2-х недель по плану).

Кроме этого сохранить здоровье детей позволяет правильно организованный оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок в течение дня, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации.

Ведется санитарно-просветительская работа: родительские собрания, беседы и консультации с педагогами и родителями, размещение на стендах, ширмах информации о средствах профилактики заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МОУ Детского сада № 372

Распределение детей по группам здоровья 2022– 2023 учебный год

Группы здоровья	Количество детей	%
I группа	20	6,1%
II группа	284	87,4%
III группа	19	5,9%
IV группа	0	0%
V группа	2	0,6%
Из общего количества – детей инвалидов		

Динамика общей заболеваемости за 3 года

	2020	2021	2022
Количество детей	368	346	325
Количество дней посещений одним ребенком за год	77,5	128,8	130,2
Дни, пропущенные по болезни	1897	3523	3964
Дни, пропущенные по болезни одним ребенком	5,2	10,1	11,9
Количество случаев заболеваемости	276	486	557
Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х 1000/ среднегодовую численность)	750,0	1404,6	1672,7
Количество несчастных случаев	0	0	0

На «Д» учете у специалистов

	2020	2021	2022
Окулист	3	4	2
ЛОР	-	1	-
Невропатолог	1	2	1
Дерматолог	2	3	3
Хирург	1	-	1
Педиатр	1	3	5
Фтизиатр	-	-	-
Кардиолог	10	9	9
Всего детей на «Д» учете	18	22	21

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников показал, что в 2020 году одним ребенком по болезни пропущено 5 дней; в 2021 году – 10 дней; в 2022 – 11 дней. МОУ Детский сад № 372 в 2022-2023 учебном году посещали 325 детей из них с первой группой здоровья – 20 воспитанников, основная масса детей со второй группой здоровья – 284 ребенка, с третьей группой здоровья – 19 детей, с четвертой группой здоровья – нет детей, с пятой – 2 ребенка. Из общего количества детей 3 ребенка инвалида. Количество детей, состоящих на диспансерном учете значительно не увеличивается.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников показал положительную динамику по уровню посещаемости воспитанников. Но несмотря на профилактическую физкультурно-оздоровительную работу коллектива МОУ Детский сад № 372 произошло незначительное повышение пропущенных по болезни дней одним ребенком, увеличилась заболеваемость на 1000, что обусловлено продолжающейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией в связи с коронавирусом.

Также причинами увеличения заболеваемости дошкольников являются:

- основное количество детей имеют вторую группу здоровья;
- увеличение продолжительности эпидемического сезона;
- несерьезное отношение родителей к соблюдению режима дня дома, закаливанию и воспитанию у детей здорового образа жизни;
- отказ родителей от вакцинации детей против гриппа
- увеличение количества случаев заболеваемости ветрянкой во всех возрастных группах детского сада в 2022 году.

Физическое развитие и оздоровление детей

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы являются:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- развитие основных движений воспитанников;
- развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Для решения поставленных задач в МОУ Детском саду организована предметно-развивающая среда. Подбор оборудования физкультурного зала осуществлен с целью активизации двигательной активности детей, определен программными задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей, соответствует возрастным особенностям дошкольников, соответствует санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям. Оборудование спортивной площадки расширяет возможности использования упражнений детьми в различных видах двигательной деятельности. Полоса препятствий, оборудованная по периметру спортивной площадки (разновысокая перекладина, дуги для перешагивания и подлезаний, разновысокие бревна, гимнастическая стенка, дорожка из шин и др.) обеспечивает участие всех групп мышц и разнообразие основных видов движений.

Навесные щиты-мишени, установленные на регулируемых по высоте отдельных стойках, используются для выполнения упражнений метательного характера, способствуют развитию координации движений детей.

Для стимулирования самостоятельной двигательной активности в каждой группе оборудован уголок физического воспитания, оснащенный спортивным инвентарем с учетом возрастных особенностей детей. Для проведения профилактической, коррекционной работы воспитателями изготовлено нестандартное физкультурное оборудование, массажеры.

Образовательная деятельность детей осуществляется в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Организованную деятельность с детьми всех дошкольных групп проводит инструктор по физической культуре, который в системе использует различные формы двигательной активности детей: утреннюю гимнастику, подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуги.

Непосредственная образовательная двигательная деятельность проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале и на спортивной площадке в игровой форме, в форме круговой тренировки с использованием физкультурного оборудования, в форме игр-эстафет и игр-путешествий. Использование на занятиях игр и игровых упражнений с преобладанием основных видов движений (бег, прыжки) обеспечивает высокую моторную плотность занятия и способствует развитию общей выносливости.

Обучение детей основным видам движений проводится в форме увлекательной игровой деятельности в условиях соответствующей возрасту двигательной среды. Подбор форм и методов обучения осуществляется на диагностической основе с учетом физиологических особенностей, уровня физической подготовленности и состояния здоровья детей, в тесном контакте с медицинским персоналом, воспитателями групп, узкими специалистами, родителями. Физическая нагрузка варьируется в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, используются общеразвивающие упражнения в различных вариантах и сочетаниях, различные исходные упражнения – стоя, сидя, лежа. Особое внимание уделяется детям, отстающим в физическом развитии. С целью вовлечения малоподвижных детей к участию в подвижных играх создаются игровые ситуации, подбираются сюжеты и распределяются роли, в зависимости от личностных особенностей детей. С детьми, имеющими отставание в физическом развитии, систематически проводится дифференцированная индивидуальная работа.

В непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей педагогами регулярно используются физкультурные минутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Особое внимание уделяется проведению закаляющих мероприятий. В систему закаляющих мероприятий входят: четкая организация теплового и воздушного режима в помещении, рациональная одежда детей, обливание рук до локтя прохладной водой, циклические упражнения на открытом воздухе, босохождение, гимнастика после сна.

Воспитание здорового ребенка, приобщение их к занятиям физической культурой, формирование у ребенка ценностей здорового образа жизни невозможно без участия родителей. В совместной работе детского сада и семьи мы широко используем беседы, консультации для родителей, выступления специалистов на родительских собраниях, оформление информационных стендов по вопросам физического воспитания и оздоровления дошкольников. Родители оказывают помощь в изготовлении нестандартного физкультурного оборудования и инвентаря для организации самостоятельной двигательной активности детей. Кроме этого родители совместно с детьми, принимают активное участие в различных формах спортивной деятельности (физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги и развлечения, дни здоровья).

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ

В МОУ Детском саду № 372 создан психолого-педагогический консилиум в целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и трудностями в обучении в условиях детского сада для определения дальнейшего образовательного маршрута данных детей.

Один раз в квартал проводились психолого – педагогические совещания, где заслушивались результаты психолого-педагогического контроля («Анализ адаптации вновь поступивших детей», «Итоги диагностики дошкольников», «Анализ заболеваемости за прошедший период», «Выявление детей, нуждающихся в психолого- педагогическом сопровождении»).

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:

Закон РФ «Об образовании»;

Конвенция о правах ребенка;

Семейный кодекс РФ;

Концепция дошкольного воспитания;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Устав МОУ Детского сада и др.

- сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами МОУ Детского сада: администрация учреждения, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные работники, инструктор по физической культуре, медицинские работники и др.

6. Качество подготовки выпускников

Также в прошедшем учебном году коллектив уделял особое внимание обеспечению взаимодействия Детского сада, семьи и школы в процессе подготовки дошкольников к обучению в школе посредством информационно-практической деятельности.

Данная работа была направлена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Интересными и эффективными оказались формы работы:

- экскурсии детей в школу (знакомство с помещениями школы (библиотека, класс, спортивный зал, спортивная площадка и т.д.);
- родительское собрание «Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС» (обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального обучения в школе), консультации «По дороге в школу», «Как помочь ребенку в адаптационный период», «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе», «Родителям будущего школьника», «Физическая готовность ребенка к школе»;
- разработка буклетов «Как помочь ребенку в адаптационный период», «Готовим ребенка к школе».
- дни открытых дверей в школах, тематическая выставка для родителей в группах «На пороге школы».

Единообразие подходов к работе с детьми, преемственность в требованиях, а также в содержании и методах коррекционной, учебной и воспитательной работы, комплексность и многообразие средств развития детей и устранения имеющихся у них недостатков, использование ведущего вида деятельности – все это дает стабильные положительные результаты готовности к школе воспитанников подготовительной группы.

Итоги поступления в школы выпускников МОУ Детский сад № 372

Всего выпускников	Общеобразовательные школы						
	Гимназия № 16	МОУ СШ № 3	МОУ СШ № 27	МОУ СШ № 51	МОУ СШ № 87	Другие СШ	
74	27	25	4	4	3	11	

Вывод: результативность освоения образовательной программы детьми, поступающими в школу, показала хорошие результаты. Дети освоили основные разделы основной образовательной программы, что даёт возможность предположить качественную подготовку детей в нашем учреждении к дальнейшему обучению в школах города. Итоговый анализ уровня психологической готовности к школе выявил положительную динамику.

Результаты участия воспитанников в конкурсах

уровень	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник
районный	6	14	31	2	23	42
городской	1	2	25	1	2	3
региональный	3	3	15	6	11	20
всероссийский	19	12	14	20	10	0
международный	9	2	18	4	0	0
ИТОГО	38	33	103	33	46	65

7. Методическая работа

Работа коллектива дошкольного образовательного учреждения в 2021– 2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу детского сада по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через систему формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

С целью осуществления данной задачи был проведен педагогический совет «Системный подход к здоровью основа формирования всесторонне развитой личности (реализация образовательной области «физическое развитие»)» (ноябрь 2021). В рамках подготовки к педсовету проведен тематический контроль «Организация физкультурно-оздоровительной работы в группах» (имеется справка).

В течение года с педагогическими работниками были проведены консультации по темам: «Здоровьесберегающие технологии и формы их реализации в детском саду», «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в группе», «Самостоятельная двигательная активность детей в режиме дня», «Воспитание у дошкольников чувства заботы о своем здоровье и привычки к здоровому образу жизни», «Правила подбора спортивных игр и упражнений», Семинар-практикум «День здоровья педагога», Оформлены памятки: «О здоровье ребенка-дошкольника», «Двигательная активность ребенка на прогулке».

С родителями было проведено анкетирование «Особенности здоровья дошкольника», консультации «Родителям о прививках», «Нетрадиционные формы оздоровления дошкольников», «Здоровье ребенка в наших руках», «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», «Береги зрение смолоду», «Лишние килограммы у детей», «Физическая готовность ребенка к школе», «Активный отдых», оформлены постоянно действующие рубрики в родительских уголках «Советы Доктора Айболита», «Здоровье это здорово!», буклеты «Двигательная активность ребенка-дошкольника», «Весной здоровье укрепляем», «Привычка правильно питаться», папки-передвижки «Сезонные игры на улице» Проведены родительские собрания по темам здоровьесбережения.

По результатам педагогического мониторинга можно сделать вывод о том, что годовая задача в данном направлении выполнена, усвоение образовательной области «Физическое развитие» составил 69,8%, образовательная область частично усвоена 28,7% воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей детского сада, поэтому работа в данном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

2. Совершенствовать работу детского сада по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий для развития творческих способностей у воспитанников в изобразительной деятельности.

С целью реализации данной задачи был проведен педагогический совет ««Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО» (март 2022). В рамках подготовки к педсовету проведен тематический контроль «Организация работы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников» (имеется справка).

Проведена методическая неделя по просмотру открытой непосредственно образовательной деятельности: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в разных возрастных группах».

С педагогами проведены консультации и семинары «Организация предметно-пространственной развивающей среды для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Формирование личности ребенка средствами изобразительного искусства в соответствии с ФГОС ДО», «Способы нетрадиционного рисования для развития творческих способностей дошкольников», «Взаимодействие педагогов и родителей для реализации современной модели художественно-эстетического развития дошкольников».

В течение учебного года педагоги МОУ Детский сад № 372 посещали городской постоянно действующий семинар-практикум «Педагогические технологии коммуникативного развития и художественно-эстетического воспитания в дошкольном образовательном учреждении»

С родителями проведена консультация «Формирование у детей художественно-творческих навыков средствами различных техник рисования», «Роль родителей в художественно-эстетическом воспитании своих детей». Также в рамках реализации данной годовой задачи, с целью организации совместной деятельности детей и родителей, развития творческой и познавательной активности детей, эстетического вкуса были организованы внутрисадовские конкурсы рисунков и поделок «О правилах движения всем без исключения», «Моя семья за безопасность на дороге», «Идет зима, аует...», «Добрый мир сказок К.И. Чуковского».

В феврале 2022 был проведен внутрисадовский смотр-конкурс на лучший уголок художественного творчества «Семь цветов радуги». В ходе проведения конкурса педагоги проявили активность, инициативность и творческий подход в оформлении уголков художественного творчества.

Кроме этого воспитанники с помощью педагогов в течение года принимали участие в творческих конкурсах различного уровня:

Международный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Международный конкурс детского творчества ко Дню подснежника «Первые цветы – подснежники», апрель 2022	Арутюнян Марина, 1 место – педагог Светличная В.Е.
2.	Международный конкурс «Добрый мир сказок К.И. Чуковского», май 2022	Грузнов Никита, 1 место – педагог Пономарева В.А. Самохвалов Сергей, 1 место – педагог Пономарева В.А.
3.	Международный конкурс «Осеннее творчество», декабрь 2021	Ведрова Валерия, 1 место – педагог Пономарева В.А.
Всероссийский уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень!», сентябрь 2021	Воспитанники подготовительной к школе группы № 9, 1 место – педагог Светличная В.Е. Иксанова Камилла, 1 место – педагог Светличная В.Е.
2.	Всероссийский конкурс «Время года», октябрь 2021	Швец Ева, 1 место – педагог Карева Н.С. Лобакина Виктория, 1 место – педагог Пономарева В.А.
3.	Всероссийский конкурс «Родина моя», октябрь 2021	Журлова Дарья, 1 место - педагог Козлова Н.В.
4.	Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход», ноябрь 2021	Смолин Даниил, 2 место – педагог Ульянова Н.В.
5.	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой 2021», ноябрь 2021	Казьмин Максим, 1 место – педагог Светличная В.Е. Сергеев Максим, 1 место – педагог Светличная В.Е.
6.	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка», декабрь 2021	Буханцев Антон, 1 место – педагог Буханцева Е.Г.
7.	Всероссийский конкурс «Новый год», декабрь 2021	Хлюпин Максим, 1 место – педагог Карева Н.С. Сурикова Полина, 1 место - педагог Козлова Н.В.
8.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения», декабрь 2021	Константинов Михаил, 1 место – педагог Ротенбергер Е.В.
9.	Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году», декабрь 2021	Самохвалов Сергей, 1 место – педагог Пономарева В.А.
10.	Всероссийский творческий конкурс-выставка «Новогодний марафон», январь 2022	Трифоновна Варвара, 1 место – педагог Закатова Е.А.
11.	Всероссийский конкурс творческих работ «С новым годом!», февраль 2022	Попов Лев, 3 место – педагоги Мезина В.В., Огуречникова В.И.
12.	Всероссийский краеведческий конкурс-выставка, посвященного изучению и сохранению истории родного края для детей и подростков «Сердцу милый уголок», 13.02.2022	Клостер Артем, 1 место – педагог Абысова А.И.
13.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Снежные фантазии», 13.02.2022	Глазнев Давид, 2 место – педагог Абысова А.И.
14.	Всероссийский конкурс «Международный женский день», март 2022	Сиволобова Алиса, 1 место – педагог Козлова Н.В.
15.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», март 2022	Алтухов Максим, 3 место – педагог Алтухова Е.А.

16.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой», апрель 2022	Власова Маргарита, 2 место – педагог Мезина В.В.
17.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли», апрель 2022	Власова Маргарита, 1 место – педагог Огуречникова В.В. Громова Варвара, 1 место – педагог Попова Н.А. Жирнов Роман, 1 место – педагог Меньшова Т.А.
18.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение», май 2022	Власова Маргарита, 1 место – педагог Мезина В.В.
19.	Всероссийский конкурс рисунков, поделок и творческих работ «Здравствуй, Весна-красна», апрель 2022	Водянов Денис, 1 место – педагог Светличная В.Е.
20.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «патриотическое воспитание», 17.05.2022	Алтухов Максим, 2 место – педагог Алтухова Е.А.
21.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...», 16.05.2022	Власова Маргарита, 2 место – педагог Огуречникова В.И. Васильев Артем, 2 место – педагог Меньшова Т.А. Ширинкин Кирилл, 2 место – педагог Попова Н.А.

Областной / Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Детский конкурс экологических рисунков «Между Волгой и Доном», сентябрь 2021	Агеенко Полина, участие – педагог Николаева А.А. Барабанова Виктория, участие – педагог Морозова Н.А. Гайдукова Вероника, участие – педагог Скомбричая Т.Е. Зубкова Евгения, участие – педагог Алтухова Е.А. Измайлова Олеся, участие – педагог Корсукова Т.В. Калюжный Никита, участие – педагог Морозова Н.А. Карпушкина Дарья, участие – педагог Скомбричая Т.Е. Керецман Александр, участие – педагог Николаева А.А. Коробова Василиса, участие – педагог Ульянова Н.В. Лебедева Александра, участие – педагог Лебедева О.С. Махмудова Василиса, участие – педагог Корсукова Т.В. Пальчунова Варвара, участие – педагог Лебедева О.С. Пирогова Дарья, участие – педагог Недилько Е.Н. Попков Владимир, участие – педагог Недилько Е.Н. Романова Марьяна, участие – педагог Недилько Е.Н. Рурак Алиса, участие – педагог Серенко Н.В. Скорикова Александра, участие – педагог Закатова Е.А. Трифоновна Варвара, участие – педагог Ульянова Н.В.
2.	Региональный творческий конкурс-выставка, посвященная празднованию Дня города «Волгоград. Мои любимые места», сентябрь 2021	Калюкина Василиса, 1 место – педагог Карева Н.С. Картушин Николай, 2 место – педагог Ротенбергер Е.В. Захарова Ева, 1 место – педагог Меньшова Т.А. Завгородняя Мелисса, 1 место – педагог Попова Н.А. Саидов Никита, 1 место – педагог Пономарева В.А.
3.	Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», декабрь 2021	Измайлова Олеся, 1 место – педагог Измайлова М.А.
4.	Открытый областной дистанционный конкурс детского творчества «Рождественская игрушка», январь 2022	Скорикова Александра, 1 место – педагог Закатова Е.А. Мамонов Мирослав, 2 место – педагог Недилько Е.Н. Николаев Михаил, 2 место – педагог Ульянова Н.В. Пирогова Дарья, 3 место – педагог Ульянова Н.В. Иксанова Камилла, 3 место – педагог Абысова А.И.
5.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру», январь 2022	Измайлова Олеся, 3 место – педагог Измайлова М.А. Сапрыкин Ярослав, 3 место – педагог Сапрыкина Н.А.
6.	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», март 2022	Измайлова Олеся, 2 место – педагог Измайлова М.А. Сапрыкин Ярослав, 3 место – педагог Сапрыкина Н.А. Бродская Ульяна, 3 место – педагог Меньшова Т.А. Коллектив детей старшей группы № 15, 2 место – педагоги Мелякова Т.Н., Попова Н.А., Меньшова Т.А., Покотило Е.А.
7.	Открытый региональный конкурс праздничной открытки «Победа любви», апрель 2022	Шишлянникова Анна, участие – педагог Попова Н.А. Максимкина Мария, участие – педагог Меньшова Т.А.

Городской уровень

№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	X открытый городской фестиваль–конкурс «Рождественские встречи», декабрь 2021	Попков Владимир, участие – педагог Недилько Е.Н. Давыдов Алексей, 3 место – педагог Недилько Е.Н. Картушин Николай, 3 место – педагоги Козлова Н.В.,

		Ротенбергер Е.В. Шишлянникова Анна, участие - педагоги Попова Н.А., Меньшова Т.А. Ямкина Анна, участие – педагог Пономарева В.А.
Районный уровень		
№ п/п	Название конкурса, дата	ФИО участника или кол-во детей, результат
1.	Районный конкурс рисунков «Коррупция глазами детей», сентябрь 2021	Галумян Амина, участие – педагог Карева Н.С. Журлова Дарья, участие – педагог Козлова Н.В. Столяров Михаил, участие – педагог Ротенбергер Е.В. Желтоногова Рената, участие – педагог Попова Н.А. Максимкина Мария, участие – педагог Меньшова Т.А. Ахмедов Орудж, участие – педагог Пономарева В.А.
2.	Районный конкурс рисунков на лучшую упаковку мороженого «Ассорти», октябрь 2021	Галумян Амина, участие – педагог Карева Н.С. Медведева Мария, участие – педагог Ротенбергер Е.В. Каптурин Анастасия, участие – педагог Козлова Н.В. Шишлянникова Анна, участие – педагог Попова Н.А. Максимкина Мария, участие – педагог Меньшова Т.А. Кудаева Карина, участие – педагог Пономарева В.А.
3.	Районный конкурс рисунков «СТОП-ТЕРРОР!», ноябрь 2021	Карпушкина Дарья, 2 место – педагог Морозова Н.А. Зубкова Евгения, 3 место – педагог Алтухова Е.А. Трифонова Варвара, 3 место – педагог Закатова Е.А. Яковлева Дарья, 3 место – педагог Пономарева В.А. Дорофеев Максим, 3 место – педагог Ротенбергер Е.В. Босак Виктория, участие – педагог Морозова Н.А. Дьякова Вероника, участие – педагог Скомбричая Т.Е. Измайлова Олеся, участие – педагог Измайлова М.А. Кривченко Анна, участие – педагог Николаева А.А. Сапрыкин Ярослав, участие – педагог Сапрыкина Н.А. Тарабрин Петр, участие – педагог Серенко Н.В. Иксанова Камилла, участие – педагог Светличная В.Е. Казьмин Максим, участие – педагог Светличная В.Е. Максимкина Мария, участие – педагог Попова Н.А. Громовая Варвара, участие – педагог Меньшова Т.А. Касимова Мелисса, участие – педагог Козлова Н.В. Кудаева Карина, участие – педагог Пономарева В.А. Самохвалов Сергей, участие – педагог Дымченко С.В. Грузнов Никита, участие – педагог Дымченко С.В. Никитина Диана, участие – педагог Егорова Е.А.
4.	Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», декабрь 2021	Карташов Никита, 3 место – педагог Недилько Е.Н. Саидов Никита, 2 место – Дымченко С.В. Котова Мария, 2 место – педагоги Николаева А.А., Серенко Н.В. Картушин Николай, 3 место – педагог Ротенбергер Е.В. Скорикова Александра, 3 место – педагог Закатова Е.А., Недилько Е.Н. Шилигин Богдан, 2 место – педагог Пономарева В.А.
5.	Районный конкурс «Мы живем на земле Волгоградской», посвященной победе в Сталинградской битве, февраль 2022	Трифонова Варвара, 1 место – педагог Закатова Е.А. Тюрина Алина, 2 место – педагог Недилько Е.Н. Борисова Юлия, 2 место – педагог Светличная В.Е. Ведрова Валерия, 2 место – педагог Пономарева В.А. Покотило Анна, 3 место – педагоги Николаева А.А., Серенко Н.В. Медведева Мария, 3 место – педагог Ротенбергер Е.В. Митрофанова Юлия, 3 место – педагог Попова Н.А. Токарев Алексей, 3 место – педагог Карева Н.С. Горайнов Иван, участие – педагог Лебедева О.С. Дьякова Вероника, участие – педагоги Морозова Н.А., Скомбричая Т.Е. Буткевич Сергей, участие – педагоги Пономарева В.А., Дымченко С.В. Харкина Светлана, участие – педагог Егорова Е.А. Громовая Варвара, участие – педагог Меньшова Т.А.
6.	Районный смотр-конкурс «Светоидея» среди дошкольных и общеобразовательных учреждений	Кругляк Михаил, участие – педагог Карева Н.С. Романова София, участие – педагог Ротенбергер Е.В.

	на лучшую работу по использованию поделок из световозвращающих элементов, март 2022	Картушин Николай, участие – педагог Козлова Н.В. Самохвалов Сергей, участие – педагог Пономарева В.А.
7.	Районный конкурс на лучшую работу по использованию поделок из световозвращающих элементов «Дорожный светлячок», апрель 2022	Душкова Екатерина, 2 место - педагог Козлова Н.В. Митрофанова Юлия, 1 место – педагог Попова Н.А. Саидов Никита, участие – педагог Пономарева В.А.

По результатам педагогического мониторинга можно сделать вывод о том, что годовая задача в данном направлении выполнена, усвоение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составил 60,0%, образовательная область частично усвоена 36,7% воспитанников.

3. Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов посредством использования активных форм методической работы.

С целью осуществления данной годовой задачи была организована постоянная курсовая подготовка педагогов, участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня в онлайн формате.

4. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.

В работе с родителями работниками МОУ Детский сад № 372 традиционно используются следующие формы работы:

- выступление на родительских собраниях педагогов и членов администрации Детского сада
- прием родителей администрацией и специалистами Детского сада
- наглядная агитация (стенды (групповые, в фойе Детского сада), ширмы, объявления, родительские уголки)
- дистанционные формы информирования родителей посредством телефона, мессенджеров, электронной почты.
- сайт Детского сада в системе Интернет
- совместные мероприятия (участие родителей в праздниках, развлечениях, экскурсиях, помощь в оформлении группы, благоустройство и озеленение участка)
- консультации, беседы, знакомство с нормативными документами
- организация и участие в выставках и конкурсах совместных семейных работ различного уровня
- спортивные соревнования

Взаимодействие МОУ Детского сада № 372 с семьей осуществляется на основе «Договора с родителями», включающего права и обязанности «Учреждения» и «Родителя» по отношению друг к другу. Родители являются полноправными участниками воспитательно - образовательного процесса. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада;
- в мае 2022 года среди родителей проводился опрос на тему «Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования»

Для выявления мнения участников образовательного процесса в основном используется такая форма работы, как анкетирование.

Анализ результатов анкетирования свидетельствует об удовлетворенности 94,1 % опрошенных родителей работой педагогов детского сада. Они систематически и в полном объеме получают необходимую информацию о режиме, питании, успехах ребенка в обучении, состоянии здоровья. Родители удовлетворены проводимыми мероприятиями: родительскими собраниями, консультациями, беседами, наглядным материалом, совместными праздниками.

Работа педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад–семья» имеет свои положительные результаты и работу в этом направлении необходимо продолжать в дальнейшем. Педагоги продолжают активно использовать в работе с родителями дистанционные формы посредством телефона, мессенджеров, электронной почты.

Вывод по выполнению годовых задач: задачи, поставленные на учебный год, решены в полном объеме. В следующем учебном году следует продолжать методическую работу, позволяющую выявить потенциал педагогов и существующие недостатки в работе коллектива, наметить пути их устранения и совершенствования воспитательно-образовательной работы с детьми в дальнейшем в условиях реализации ФГОС.

В следующем учебном году необходимо продолжать уделять особое внимание задаче по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизации форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей. А также продолжать углубленное изучение педагогами образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

8. Общие выводы и предложения

Таким образом, деятельность коллектива МОУ Детский сад №372 в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников Детского сада.

Большое количество детей и педагогов являются участниками различных конкурсов, выставок, фестивалей. Наблюдается заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. Эти данные свидетельствуют, что в Детском саду созданы условия для познавательно – речевого, физкультурно-оздоровительного, художественно – эстетического развития.

Анализ результатов деятельности дошкольного учреждения выделяет следующие проблемы, над которыми продолжит работу педагогический коллектив в новом учебном году:

1. Продолжать работу над качеством образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создать предпосылки для разностороннего развития личности каждого ребенка.
2. Продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, приобщать их к здоровому образу жизни
3. Продолжать работу по созданию условий осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.
4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

9. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цель работы учреждения на 2022-2023 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в детском саду и использование нетрадиционных методик и тесного сотрудничества педагогов и родителей.
2. Продолжать стимулировать педагогическое мастерство по развитию социально-коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Детского сада № 372 Тракторозаводского района Волгограда **протокол № 3 от 24.03.2023** года.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/8,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/4,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/3,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,3

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/53,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/53,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/46,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/46,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/18,7%
1.8.1	Высшая	3/9,3%
1.8.2	Первая	3/9,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/31,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/34,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	32/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/325
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	209,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

